



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI-TOMMASO CAMPAILLA"

Piazza Baden Powell, 10 - 97015 Modica RG - Tel. e Fax: 0932-764379 - Cell.: 335/5733543
E-mail: rgis01600a@istruzione.it - Web: <http://www.galileimodica.it> - C.F.: 90026940883

I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MODICA
Prot. 0004192 del 31/03/2022
IV-2 (Uscita)

Programma Operativo Nazionale "LEGALITA" – 2014/2020
Asse 4 – Azione 4.1.2

Avviso Pubblico "NO MORE NEET – sperimentazione di percorsi integrati di carattere educativo, formativo e di socializzazione per i ragazzi volti a combattere la povertà e a promuovere l'inclusione sociale e la legalità"

Cod. Progetto 972 - CUP G65E19000120006

PROGETTO "ETHICA" **APPROVAZIONE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI** **(personale interno)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell' Istituto Istruzione Superiore "GALILEI -CAMPAILLA" - Ente partner, dell'Associazione Temporanea di Scopo con ANMIL – Associazione Nazionale fra lavoratori mutilati e invalidi del lavoro - Ente capofila

Visto il Programma Operativo Nazionale "Legalità" 2014-2020 (CCI2014T16M20P003) – approvato con Decisione C(2015)7344 del 20 ottobre 2015, modificata con Decisione C(2018) 20 del 9 gennaio 2018, con successiva Decisione C(2020)s005 del 1 aprile 2020 e con successiva Decisione C(2020)7180 del 15 ottobre 2020;

Viste le Linee Guida per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Legalità" 2014-2020, versione vigente;

Visto il Manuale delle Procedure – Autorità di Gestione del PON Legalità 2014-2020;

Vista la Legge n. 106 del 6 giugno 2016 – Delega del Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale;

Visto il D.Lgs n. 11 del 3 luglio 2017 e ss.mm.ii. – Codice del Terzo Settore;

Visto l'Avviso Pubblico "NO MORE NEET – sperimentazione di percorsi integrati di carattere educativo, formativo e di socializzazione per i ragazzi volti a combattere la povertà e a promuovere l'inclusione sociale e la legalità" (Cod. Progetto 972 - CUP G65E19000120006), pubblicato dall'Assessorato Regionale dell'istruzione e della Formazione Professionale, Dipartimento Regionale dell'Istruzione dell'Università e del Diritto allo studio – Regione Siciliana, di cui al D.D.G. N. 499 del 26 aprile 2021, pubblicato in GURS Parte I – n. 19 del 30-04-2021;

Visto il progetto denominato "ETHICA", presentato in data 10/06/2021 con la Costituenda ATS (Associazione Temporanea di Scopo, Ente capofila l' Istituto Istruzione Superiore "GALILEI -CAMPAILLA" - Ente partner dell'Associazione Temporanea di Scopo con ANMIL – Associazione Nazionale fra lavoratori mutilati e invalidi del lavoro - Ente capofila);

Visto il DDG n. 70 del 02/02/2022 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della Formazione Professionale, Dipartimento Regionale dell'Istruzione dell'Università e del Diritto allo studio – Regione Siciliana, relativo alla graduatoria definitiva in cui è inserito il progetto "ETHICA", per un importo complessivo di € 59.248,00;

Visto l'atto di adesione ed il progetto esecutivo trasmessi, nel rispetto di quanto prescritto dalle disposizioni vigenti, a mezzo PEC il 21 febbraio 2022;

Vista la circolare AOODGFI\prot. n.34815 del 2/08/2017 che stabilisce le procedure per la selezione degli esperti nei progetti PON;

Visto il regolamento per la nomina di esperti approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 1 del 26 maggio 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 26 maggio 2021 ;

Visto che il progetto formativo è destinato a Giovani residenti o domiciliati in Sicilia, in particolare studenti afferenti a istituti scolastici con rilevanti rischi di dispersione e/o devianza, di età compresa tra i 14 e 25 anni, in situazione di disagio socio-economico, prevedendo anche l'ammissione a minorenni stranieri o appartenenti a minoranze etniche,

religiose o linguistiche, che entrano o vivono in Italia, per i quali sono riconosciuti tutti i diritti garantiti dalla convenzione di New York sui diritti del fanciullo;

Visto l'art. 55 del Codice del Terzo settore (dlgs 117/2017) secondo cui al Terzo settore "è riconosciuta una specifica attitudine a partecipare insieme ai soggetti pubblici alla realizzazione dell'interesse generale".

Evidenziata la specialità del progetto formativo che assegna un ruolo primario agli Enti del Terzo Settore in sinergia con il mondo della scuola (co-progettazione);

Visto il verbale del Gruppo di Coordinamento del 21 febbraio 2022 in base al quale i componenti dell'ATS hanno ritenuto

di ripartire le operazioni di individuazione degli esperti formatori lasciando all'istituto partner quelle relative Alla docenza dei moduli 1), 2), 3) e 4) alla concorrenza delle 170 ore di diretta pertinenza dell'Istituto;

Preso Atto che il progetto è costituito dai seguenti moduli:

Numero modulo	Titolo modulo competenze di base	Caratteristiche degli esperti formatori Interni alla scuola/ ATS	Numero ore di corso	Destinatari
1	Sermo: Laboratorio di alfabetizzazione	Laureato con esperienza nel settore	66	25 alunni

Il presente Laboratorio "Sermo" si pone l'obiettivo di fornire ai giovani studenti, stranieri e non, le conoscenze necessarie dell'Italiano, come L2, tali da favorire l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale, nonché elementi di approfondimento della lingua (nel caso di allievi non stranieri).

L'intervento di alfabetizzazione intende perseguire i seguenti obiettivi:

- facilitare lo sviluppo del lessico di base al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative;
- comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- comprendere frasi, espressioni e parole relative ad ambiti di rilevanza immediata come le attività quotidiane;
- comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;
- descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;
- esprimere nozioni di collocazione spaziale: sopra, sotto, dentro, fuori;
- favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura.

I contenuti verteranno sulle diverse discipline (letteratura, storia, arte, musica, etc.). da un punto di vista metodologico, oltre alle modalità tradizionali, verranno utilizzati strumenti informatici (LIM, PC, pacchetto office, con particolare riferimento alle presentazioni in power point) e strumenti multimediali (con particolare riferimento a video, anche autoprodotti/montati), al fine di stimolare e favorire elevati performance di apprendimento.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori Interni alla scuola/ ATS	Numero ore di corso	Destinatari
1	Scene: Laboratorio di valorizzazione delle diverse abilità individuali	Laureato con esperienza nel settore	66	25 alunni

Il Laboratorio "Scene" interviene rispetto allo specifico ambito "teatrale", al fine di valorizzare, anche con fini di inclusione sociale e lavorativa, i ragazzi beneficiari. Il teatro/recitazione è certamente uno strumento che riesce a stimolare ed allargare i meccanismi creativi e comunicativi dei ragazzi che, attraverso le relazioni interpersonali promosse all'interno del laboratorio, sentono riconosciute le proprie individualità e capacità.

Le specificità didattiche del "laboratorio" tecnico fanno riferimento sia alla manipolazione di oggetti concettuali (contenuti disciplinari, abilità personali, sociali e cognitive), sia di strumenti software (digitali, audio, video), nonché di artefatti cognitivi (progetti, rapporti, filmati, presentazioni digitali).

Da un punto di vista più operativo, i ragazzi, oltre ad acquisire le primarie conoscenze connesse alla recitazione, verranno coinvolti nella produzione di un cortometraggio che rappresenterà il risultato materiale dell'esperienza formativa. I ragazzi saranno ovviamente attori protagonisti del Laboratorio, che adeguatamente supportati da esperti di animazione teatrale, saranno coinvolti nella definizione e condivisione della tematica, nella costruzione dello storyboard, nella messa in scena del corto, nella scelta della scenografia, nonché nel montaggio e presentazione dello stesso.

In Laboratorio, costruito come sinteticamente illustrato, rappresenta senz'altro un'occasione unica e formativa sia per dare ai ragazzi la possibilità di dare sfogo alla libera espressività che di intraprendere rafforzare percorsi di integrazione sociale e lavorativa.

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori Interni alla	Numero ore di corso	Destinatari
---------------	---------------	--	---------------------	-------------

		scuola/ATS		
1	Civis: Laboratorio per la cittadinanza attiva e l'orientamento	Laureato con esperienza nel settore	66	25 alunni
<p>Il Laboratorio "Civis" è finalizzato a favorire processi di inclusione socio-educativa dei giovani, attraverso la costruzione di personalità consapevoli dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone, ovvero disponibili e collaborativi verso il bene comune, ben integrati nella società, capaci di combattere ogni forma di sopruso e vivere le leggi come opportunità e non come limiti.</p> <p>In tale contesto il Laboratorio intende fortemente a valorizzare la cultura della legalità democratica e la formazione di una identità e di una cittadinanza attiva. Si prevede, pertanto, di privilegiare la metodologia laboratoriale di carattere esperienziale, basata sull'impiego di tecniche e attività che consentiranno di calarsi nell'analisi dei temi proposti e conseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi a medio e lungo termine: - Costruire il benessere con sé stessi, con gli altri, con l'ambiente. - Acquisire la capacità di contestualizzare problemi e soluzioni con competenze cognitive, civiche e relazionali. – Avviare processi incentrati sull'educazione alla corretta alimentazione in termini di maggiore consapevolezza e responsabilità nelle scelte alimentari.</p> <p>Da un punto di vista metodologico saranno utilizzati, oltre alle modalità tradizionali, strumenti informatici (LIM, PC, presentazioni in power point) e strumenti multimediali (video, anche autoprodotti/montati), al fine di stimolare e favorire elevati performance di apprendimento, con particolari focus dedicati agli strumenti digitali, all'educazione alimentare ed ai corretti stili di vita.</p>				

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori Interni alla scuola/ATS	Numero ore di corso	Destinatari
1	Fide: Percorso di legalità e lotta alla mafia ed alla criminalità organizzata	Laureato/diplomato con esperienza nel settore	66	25 alunni
<p>Il Percorso formativo "Fide" che intende attivare e generare nei ragazzi il rifiuto della cultura malavitoso e dell'illegalità. Il percorso si prefigge di analizzare, attraverso il coinvolgimento attivo dei discenti e con l'utilizzo di strumenti audiovisivi, il fenomeno mafioso e stimolare negli stessi un corretto senso di giustizia e di lealtà.</p> <p>Il progetto mira a riavvicinare i giovani al tema della legalità, alla politica e soprattutto alla possibilità di esercitare i diritti fondamentali.</p> <p>Il motto che rappresenta la liaison tra i vari incontri "Legality" sarà "La conoscenza è la via maestra al cambiamento".</p> <p>Da un punto di vista operativo, i percorsi "Legality" saranno articolati in specifici incontri tematici, che vedranno i giovani protagonisti e capaci di formulare ragionamenti e pensieri sui diritti-doveri di cittadinanza. Ciascuno incontro sarà dedicato ad un tema prestabilito e connesso alla cultura di cittadinanza attiva, all'educazione alla democrazia, alla legalità, alla lotta alla mafia ed alla criminalità organizzata. si realizzeranno esercitazioni che prevedono l'impiego di immagini e la loro associazione a parole chiave, visione di documenti cinematografici/pubblicitari, gruppi di discussione sui temi emersi, esercitazioni in piccoli gruppi, brevi interventi informativi su temi d'interesse attraverso l'utilizzo di slide.</p>				

EMETTE

il seguente avviso indirizzato al **personale interno dell'Istituzione Scolastica**, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure:

• **Esperti Formatori per i moduli 1, 2 3 e4, alla concorrenza di complessive 170 ore;**

Nel conferimento degli incarichi, in osservanza alle previsioni del contratto integrativo di istituto, verrà evitato per quanto possibile il cumulo di incarichi della medesima tipologia (più incarichi di esperto formatore), rimanendo possibile cumulare l'incarico di facilitatore con ogni altro incarico di piano.

COMPENSI

Per le varie tipologie di incarico previste dal piano vengono previsti i seguenti compensi:

Per la funzione di esperto 100,00 € /ora, al lordo di oneri fiscali e previdenziali;

Gli incarichi prevedono, secondo le disposizioni dettate per ogni singola figura dall'Autorità di Gestione, anche l'eventuale produzione di materiali didattici e la documentazione delle attività concluse ai fini della chiusura del progetto entro la data prevista.

Gli aspiranti dovranno impegnarsi a:

- ✓ Partecipare alle riunioni indette per il coordinamento del singolo modulo e dell'intero progetto sia in fase iniziale che in itinere essendo tutti i moduli parte integrante di un unico progetto e dovendosi svolgere diverse attività in funzione di altre previste in altri moduli;
- ✓ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- ✓ Inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- ✓ Compilare il registro delle presenze;
- ✓ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- ✓ Coadiuvare il DS nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- ✓ Predisporre e consegnare il materiale didattico;
- ✓ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma dedicata al PON Legalità inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte, se previsto.

Date le caratteristiche del progetto, gli aspiranti devono possedere particolare conoscenza dei sistemi informatici, anche

ai fini dell'inserimento dei dati e della gestione della classe nella piattaforma PON 2014-2020, e buone capacità nella produzione di materiale multimediale (anche se non documentate da specifiche certificazioni).

Il luogo di svolgimento delle attività inerenti ai progetti verrà individuato dal Dirigente Scolastico fra le sedi dell'Istituto

stesso. Gli aspiranti devono assicurare la propria disponibilità secondo il calendario che sarà approntato dall'Istituto. In

base alle esigenze degli alunni e dell'organizzazione dell'Istituto le attività potranno essere programmate in orari extracurricolari, pomeridiani o il sabato mattina o il periodo estivo.

Per l'espletamento dell'attività gli aspiranti docenti verrà conferito incarico di collaborazione/prestazione occasionale e verrà corrisposta la retribuzione lorda indicata in tabella, comprensiva anche della produzione di materiali didattici e della documentazione delle attività svolte; non spetta alcuna retribuzione aggiuntiva per la presenza in riunioni di coordinamento e organizzazione del progetto.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto per mancanza di corsisti (riduzione oltre un terzo del numero minimo previsto) sarà corrisposto alle varie figure solo il compenso per le ore effettivamente svolte.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Ogni aspirante potrà concorrere per più moduli presentando però un'unica istanza di selezione, da redigere secondo il fac-simile allegato al presente bando; l'istanza dovrà essere corredata della scheda di valutazione titoli (allegata al presente bando) e, per la funzione di esperto, di una proposta di lavoro (max una cartella) che specifichi come il docente

intende svolgere il corso.

In caso di candidatura per più moduli, il candidato dovrà comunque presentare, oltre che una sola istanza, anche una sola scheda di valutazione e un solo file con più relazioni (una per ogni singolo modulo).

La domanda e gli allegati (scheda valutazione titoli e, per gli esperti, proposta di lavoro), corredate di copia del documento di riconoscimento, dovranno essere consegnati in formato PDF con firma digitale o con file PDF scannerizzato dall'originale e inviate esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo rgis01600a@istruzione.it o per posta elettronica certificata (PEC) a rgis01600a@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14:00 di Martedì 5 aprile 2022**: i ristretti termini sono motivati dall'esigenza di assicurare l'avvio delle attività didattiche entro il decimo giorno dall'approvazione definitiva del progetto da parte dell'Ass.to Regionale all'Istruzione.

Non saranno accettate domande in formato cartaceo anche se inviate per posta raccomandata.

Per l'assegnazione dei punteggi la Commissione farà riferimento **esclusivamente a quanto riportato dai candidati nella scheda di valutazione**, fatta salva la facoltà di richiedere chiarimenti e documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Gli aspiranti potranno indicare nella scheda elementi risultanti dal curriculum all'uopo prodotto o già agli atti dell'Istituto, indicandone la pagina ed il punto specificamente considerati (non è consentito operare generico riferimento al curriculum).

Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

Si specifica che l'intervento progettuale, in linea con quanto previsto con il citato Avviso Pubblico NO MORE NEET, si caratterizza per l'aspetto innovativo sperimentale ed integrato dello stesso, nel senso che l'Amministrazione concedente ha previsto la costituzione di un partenariato, al fine di creare valore aggiunto all'esperienza formativa, con Enti del Terzo Settore. Nel caso specifico il partenariato di progetto vede nella qualità di capofila l'Ente del Terzo settore denominato "ANMIL".

La selezione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze documentate valutate da apposita Commissione

all'uopo costituita sotto la direzione del Dirigente Scolastico.

La graduatoria così formulata verrà approvata con apposita determina di approvazione provvisoria e contestuale conferimento degli incarichi. La graduatoria diverrà definitiva decorsi, senza reclami, tre giorni dalla sua pubblicazione. I reclami eventualmente proposti entro il termine di pubblicazione della graduatoria provvisoria verranno decisi con apposito provvedimento di approvazione della graduatoria definitiva e di eventuale modifica degli incarichi assegnati.

Gli allegati saranno disponibili sul sito della Scuola a breve

- Allegato 1: Modello istanza esperto;
- Allegato 2: Scheda per la presentazione della proposta da parte degli esperti;
- Allegato 3: Scheda di valutazione titoli.

Modica, 31 marzo 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Carrubba

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi del Cod. dell'Amm. Dig. e ss.mm.ii.